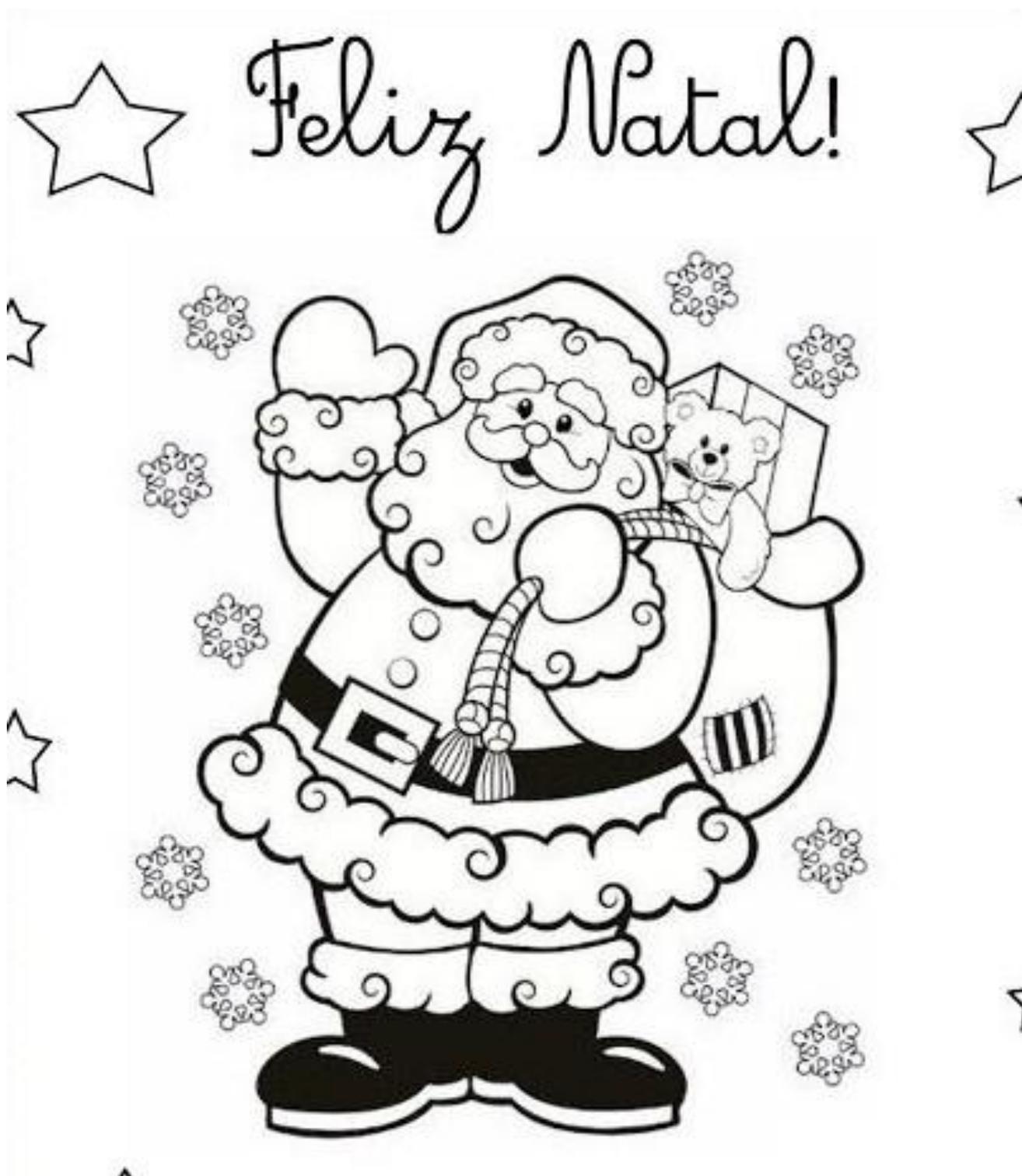


**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**2º ANO A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 01/12/2020 à 07/12/2020**



**AULA DO DIA 01/12/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** reconhecer um calendário, identificando suas características e seu uso no dia-a-dia.

**HABILIDADES:** (EF01MAT17)

**COLORIR**

# DEZEMBRO – 2020



<b>D</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>Q</b>	<b>Q</b>	<b>S</b>	<b>S</b>
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## AULA DO DIA 01/12/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** reconhecer um calendário, identificando suas características e seu uso no dia-a-dia.

**HABILIDADES:** (EF01MAT17)

RESPONDA DE ACORDO COM O CALENDÁRIO:

1- Em que ano estamos?

---

2- Pinte de vermelho o quadrinho que indica o dia de hoje.

3- Em que mês estamos?

---

4- Qual é o primeiro dia da semana?

---

5- Qual o nome do último dia da semana?

---

6- Quantos domingos tem esse mês?

---

7- Quantas semanas tem o mês que estamos?

---







## CONTAGEM

FAÇA A CONTAGEM DAS FIGURAS E PINTE UMA BOLINHA PARA CADA ITEM:



## AULA DO DIA 04/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreender a importância de evitar o desperdício de materiais na produção de objetos de uso cotidiano. Uso consciente dos materiais.

**HABILIDADES:** (EF02CI02)

### MEIO AMBIENTE: ÁGUA

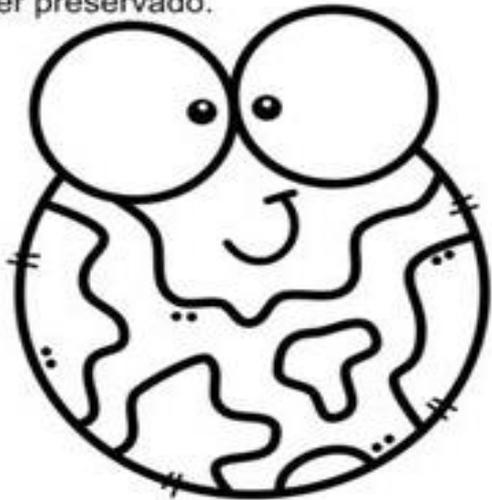
Atualmente, muito tem se discutido sobre medidas de preservação da água. O planeta Terra possui 97% de água salgada encontrada nos mares e oceanos, 2% formam as geleiras que são inacessíveis e somente 1% é de água doce.

Portanto, precisamos ter consciência sobre a preservação da água já que contamos apenas com 1% de água doce para nossa sobrevivência, e a cada dia esse pouquinho de água sofre ameaças, por falta de preservação. O ser humano não consegue viver sem água, ela é a nossa fonte de vida, e é por isso, que devemos concordar que esse bem precioso deve ser preservado.

#### CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

1. De acordo com o texto acima, responda:

- a) O texto se refere à:
- ( ) excesso de preservação de água no planeta.
  - ( ) preocupação pela preservação de animais.
  - ( ) falta pela preservação de água.
- b) Este texto tem características:
- ( ) de ser narrativo.
  - ( ) de ser informativo.
  - ( ) de ser uma fábula.
- c) De acordo com o texto possuímos no planeta:
- ( ) mais água salgada.
  - ( ) mais água doce.
  - ( ) mais água concentrada em geleiras.



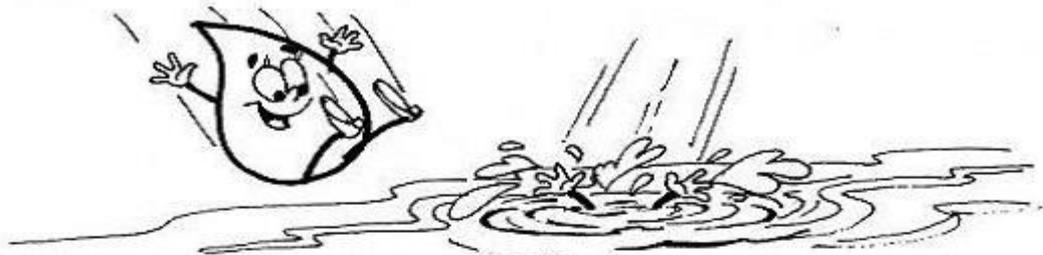
**AULA DO DIA 04/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreender a importância de evitar o desperdício de materiais na produção de objetos de uso cotidiano. Uso consciente dos materiais.

**HABILIDADES:** (EF02CI02)

1- LEIA O TEXTO:

## **A GOTINHA VIAJANTE**



**Num riacho bem límpido nasceu uma gotinha d'água. Junto com outras gotinhas, viajou pelo riacho por entre pedras e folhagens.**

**O sol forte fez a gotinha ficar bem leve e subir...subir...**

**Lá no alto, também encontrou muitas gotinhas, que juntas formaram uma nuvem.**

**O vento soprou forte e levou a nuvem para um lugar mais frio. Lá a gotinha virou chuva. Então entrou na terra e novamente se juntou a outras gotinhas.**

**As gotinhas alegres entraram nas plantas que moravam por ali, tornando as plantas bonitas e viçosas.**

1-Marque a alternativa correta de acordo com o texto:

• Num riacho bem límpido nasceu:

uma cascata  uma baleia  uma gotinha d'agua

2- O que fez a gotinha ficar bem leve e subir foi:

a nuvem  o sol  o vento

3- Muitas gotinhas juntas formaram uma:

nuvem  goteira  lagoa

4- O vento soprou a nuvem para um lugar bem frio e ela virou:

neve  chuva  raio

HABILIDADES: (EF02GE07)

FAÇA A LEITURA DO TEXTO: CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE

## Conceito de sustentabilidade

- A sustentabilidade está diretamente relacionada ao desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, usando os recursos naturais de forma inteligente.



## ATIVIDADES MEIO AMBIENTE

1. Os seres vivos dependem de outros componentes do meio ambiente para viver. Dois desses componentes são:

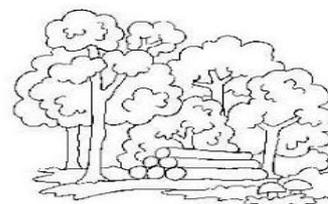
(A) areia e tecido.

(B) asfalto e luz.

(C) ar e tecido.

(D) ar e água.

2. O ser humano pode prejudicar o ambiente. A figura abaixo representa:



(A) o uso de agrotóxicos.

(B) a queimada.

(C) o desmatamento.

(D) o acúmulo de lixo.

3. O que é sustentabilidade?

---

---

---

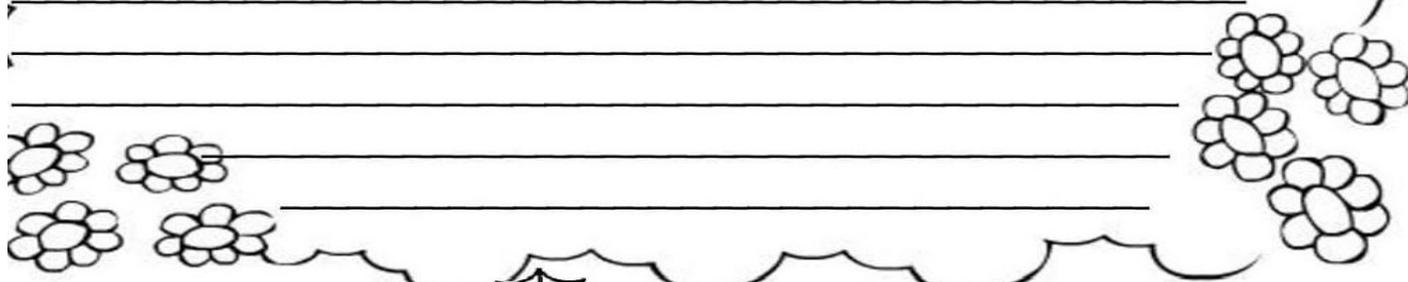
---

---

---

---

---



**AULA DO DIA 07/12/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Construção do sistema alfabético e leitura/escuta

**HABILIDADES:** (EF02LP01)

Colorir o desenho



**FORME UMA FRASE SOBRE O NATAL**

---